

شیوه‌نامه پایه‌های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه‌های آموزشی، فرهنگی،

اجرایی و ارایه خدمات سلامت:

فعالیت های شاخص آموزشی و مرجعیت علمی و بروندادهای آموزشی ممتاز

مقدمه

این شیوه‌نامه به منظور استقرار فرآیندی شفاف، عادلانه، مستند و رقابتی جهت اعطای پایه‌های تشویقی آموزشی تدوین شده است. هدف از این سند، قدردانی و انگیزش حرفه‌ای اعضای هیئت علمی شاغل در مؤسسه، ارتقای فرآیندهای یاددهی-یادگیری، توسعه نوآوری‌های آموزشی و تحقق اهداف اسناد بالادستی نظام سلامت در سه فصل، دو ماده و یک تبصره تدوین شده است.

فصل ۱: دامنه کاربرد

کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی ایران که شاغل در مؤسسه و یا عضو مأمور به خدمت در سایر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی یا دستگاه‌های اجرایی دارای مجوز از مراجع ذیصلاح هستند.

فصل ۲: پایه‌های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه‌های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارایه خدمات سلامت

اعطای پایه‌های تشویقی در زمینه‌های مذکور، منوط به احراز کامل شرایط زیر و ارائه مستندات معتبر می‌باشد:

ماده ۱: فعالیت‌های شاخص آموزشی

سقف پایه‌های تشویقی اعطایی به هر عضو در اجرای این ماده، حداکثر ۱۴ پایه می‌باشد و امتیازات مندرج در بندهای زیر تا رسیدن به این سقف قابل جمع‌بندی است:

۱-۱. دریافت عنوان «سرآمد آموزشی» در دانشکده/بیمارستان آموزشی:

❖ میزان امتیاز: در صورت احراز شرایط، به ازای هر بار احراز این بند، ۱ پایه تشویقی تعلق می‌گیرد و مجموع امتیاز این بند حداکثر تا ۸ پایه تشویقی قابل اعمال است.

۲-۱. دریافت عنوان «سرآمد آموزشی» در سطح ملی:

❖ میزان امتیاز: پس از تأیید عنوان، برای هر بار احراز این امتیاز، ۲ پایه تشویقی منظور می‌شود. مجموع این امتیاز در این بند حداکثر تا ۶ پایه تشویقی قابل احتساب است.

۳-۱. احراز عنوان «استاد ممتاز»:

❖ میزان امتیاز: در صورت تأیید توسط هیئت ممیزه، ۳ پایه تشویقی به متقاضی تعلق می‌گیرد.

۴-۱. اخذ امتیاز فراتر از مطلوب در ارتقای مرتبه علمی:

۴-۱-۱. متقاضی خدمات برجسته و شایسته‌تقدیری در حیطه آموزش داشته و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای شناخته شده است (احراز این بند بر اساس شیوه‌نامه‌ای است که از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ می‌شود).

۴-۱-۲. حداقل یک و نیم برابر کف امتیاز از مجموع تمام ماده‌های آیین‌نامه ارتقای مرتبه را اخذ نموده باشد.

۴-۱-۳. حداقل در دو سوم مدت توقف خود در مرتبه فعلی، نمره ارزشیابی کیفیت تدریس از فراگیران وی ۱۹ یا بالاتر بوده باشد.

❖ میزان امتیاز: هر ارتقای مرتبه، ۱ پایه تشویقی و سقف امتیاز ۲ پایه تشویقی است.

۴-۱-۴. عضوی که هیئت ممیزه با ارتقای او به مرتبه دانشیاری و یا مرتبه استادی به اتفاق آراء موافقت کند.

❖ میزان امتیاز: هر ارتقای مرتبه ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی است.

۴-۱-۵. اعضای هیئت علمی که به مرتبه دانشیاری ارتقا یافته‌اند، مشمول ۱ پایه تشویقی می‌شوند.

۴-۱-۶. اعضای هیئت علمی که به مرتبه استادی ارتقا یافته‌اند، مشمول ۲ پایه تشویقی می‌شوند.

۴-۱-۷. اعضای هیئت علمی که در سال‌های قبل از تصویب این دستورالعمل، این پایه را نگرفته‌اند، از زمان ابلاغ این دستورالعمل پایه خود را دریافت می‌کنند، ولی زمان اجرا و اعطای پایه از تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۰۱ خواهد بود و در حکم‌های قبلی وی اصلاح نخواهد شد.

۵-۱. منتخبین جشنواره‌های آموزشی دانشگاه به عنوان عضو هیئت علمی برگزیده:

❖ میزان امتیاز: ۱ پایه در هر سال و سقف مجاز: ۵ پایه می‌باشد

۶-۱. آموزش به دانشجویان بین‌الملل دانشگاه:

۱-۶-۱. به شرط اخذ نمرات مطلوب در ارزشیابی این دانشجویان به صورت متوالی طی ۳ سال و حداقل ۳ واحد در هر ترم تحصیلی.

❖ میزان امتیاز: ۱ پایه و سقف مجاز: ۴ پایه می‌باشد.

ماده ۲: مرجعیت علمی و بروندهای آموزشی

سقف پایه‌های تشویقی اعطایی به هر عضو در اجرای این ماده، حداکثر ۱۰ پایه می‌باشد و امتیازات مندرج در بندهای زیر تا رسیدن به این سقف قابل جمع‌بندی هستند.

۱-۲. فعالیت‌های برتر و طرح‌های نوآورانه در سطح دانشگاهی که در حوزه‌های تعالی، تمایز، مرجعیت علمی یا هر حوزه مصوب شورای آموزشی دانشگاه به نتیجه رسیده باشد (با گواهی معاونت آموزشی دانشگاه و تأیید معاون آموزشی وزارت)

❖ میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی می‌باشد.

۲-۲. مشارکت در تألیف کتب مرجع یا کتب آموزشی در رشته مرتبط با حرفه/تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین‌المللی یا یک فصل از آن (با گواهی هیئت ممکنه کشوری مرتبط و یا کمیسیون کتب مرجع وزارت بهداشت و تأیید معاون آموزشی یا تحقیقات و فناوری وزارت)

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۵ امتیاز اخذ شده توسط متقاضی از کتب تألیف شده، ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

۳-۲. تعالی در آموزش:

۱-۳-۲. مشارکت در انجام ۵ فعالیت دانش‌پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش‌پژوهی و رعایت معیارهای شش‌گانه کلاسیک که دارای رتبه کشوری باشند، مشروط به آن که فرد متقاضی در حداقل ۲ فعالیت دانش‌پژوهی، صاحب اصلی فرآیند باشد.

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۵ فعالیت دانش‌پژوهی، ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

۲-۳-۲. سخنران مدعو/کلیدی در حوزه تخصصی مرتبط در حداقل ۳ کنگره خارجی با دعوت رسمی از کشور میزبان، مشروط به تأیید معاون تحقیقات دانشگاه

❖ میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

۲-۴. جوایز آموزشی:

۴-۲-۱. به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه، در هر سال به یک عضو تعلق می‌گیرد (شیوه‌نامه آن باید به تأیید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برسد).

❖ میزان امتیاز: هر بار یک پایه و تا سقف ۲ بار.

۲-۴-۲. احراز عنوان «عضو هیئت علمی نمونه کشوری» مطابق شیوه‌نامه مربوطه که از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد.

❖ میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

۲-۵. انعقاد قرارداد همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه‌های خارجی:

به اعضای فعال در گروه آموزشی که بتوانند با دپارتمان‌های علمی متناظر خود در دانشگاه‌های خارجی (که در لیست دانشگاه‌های مورد تأیید هستند) موفق به عقد قرارداد همکاری علمی و آموزشی، تبادل استاد و دانشجو شوند، در ازای هر سال همکاری (یا هر قرارداد همکاری) یک پایه تشویقی اعطا می‌گردد.

❖ میزان امتیاز: هر قرارداد یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

تبصره: به اعضای هیئت علمی که به تشخیص شورای دانشگاه در زمینه یکی از معضلات آموزشی/ پژوهشی و تحقیقاتی/ ارائه خدمات سلامت محور و نظایر آن، بتوانند قراردادهای همکاری تأثیرگذار با نهادها/شرکت‌های دولتی یا خصوصی یا خیریه منعقد کنند، یک پایه تشویقی اعطا می‌گردد.

❖ میزان امتیاز: هر قرارداد یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

۲-۶. راه‌اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه یا در سطح ملی:

۶-۲-۱. حداکثر به سه نفر از اعضای هیئت علمی که در راه‌اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه اقدام کرده باشند، یک پایه تشویقی اعطا خواهد شد.

۶-۲-۲. حداکثر به سه نفر از اعضای هیئت علمی که در راه‌اندازی رشته جدید برای اولین بار در سطح کشور اقدام کرده باشند، دو پایه تشویقی اعطا خواهد شد.

۲-۶-۳. حداکثر به شش نفر از اعضای هیئت علمی که در راهاندازی رشته جدید بین‌رشته‌ای برای اولین بار در سطح کشور اقدام کرده باشند، دو پایه تشویقی اعطاء خواهد شد.

۲-۷. اخذ دکتری تخصصی (PhD) توسط متخصص یا فوق تخصص بالینی و پزشک پژوهشگر:

❖ میزان امتیاز: یک پایه تشویقی به افراد فوق تعلق خواهد گرفت.

۲-۸. اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته‌هایی مثل آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و اقدام در جهت توسعه فردی در راستای دستورالعمل‌های مشخص معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (پایه‌های تشویقی برخی از این رشته‌ها قبلاً اعلام گردیده است):

❖ میزان امتیاز: یک پایه تشویقی به افراد فوق تعلق خواهد گرفت.

فصل ۳: فرآیند اجرایی و مراحل بررسی

۱. عضو هیئت علمی مستندات را به مدیر گروه ارسال می‌نماید.
۲. در صورت تأیید مستندات، مدیر گروه درخواست و مستندات عضو هیئت علمی را به رئیس دانشکده ارسال می‌نماید؛ در غیر این صورت به متقاضی عودت داده می‌شود.
۳. اگر مستندات مورد تأیید ریاست دانشکده باشد، درخواست عضو هیئت علمی و مستندات به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال می‌گردد. در غیر این صورت نتیجه جهت اعلام به متقاضی به مدیر گروه مربوطه ارسال می‌شود.
۴. معاون آموزشی، درخواست عضو هیئت علمی را جهت بررسی در کمیته ترفیع پایه به امور هیئت علمی ارجاع می‌نماید.
۵. در صورت تأیید مستندات توسط کمیته ترفیع پایه، نظر این کمیته جهت اعمال در حکم عضو هیئت علمی، از معاونت آموزشی به کارگزینی هیئت علمی دانشگاه ارسال می‌گردد. در صورت عدم تأیید مستندات، نتیجه به ریاست دانشکده اعلام خواهد شد.